

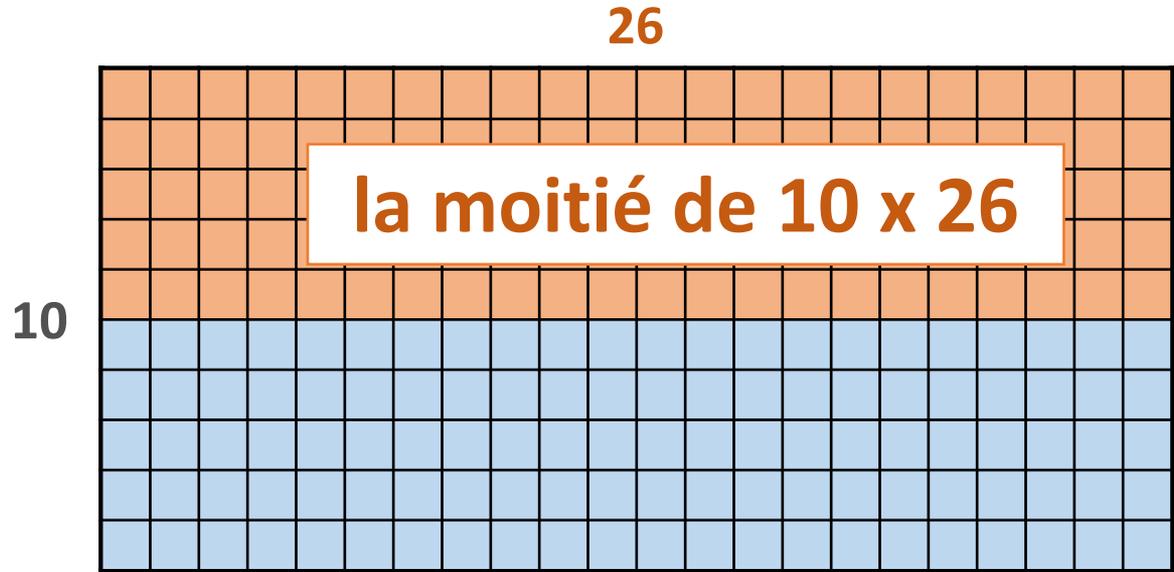
Mercredi 29 avril SEANCE 2 CM2



# Calcul mental

Multiplier par 5, par 50

$$5 \times 26$$



**À RETENIR**

Pour multiplier un nombre par 5, on peut le multiplier par 10 et prendre la moitié du résultat.

$50 \times 26$

100

26

la moitié de  $100 \times 26$



$$50 \times 26$$

26

100

la moitié de  $100 \times 26$

**À RETENIR**

Pour multiplier un nombre par 50, on peut le multiplier par 100 et prendre la moitié du résultat.

# Multiplier par 5

Calcule  $5 \times 68$

**340**

# Multiplier par 50

Calcule  $50 \times 1,8$

**90**

# Multiplier par 50

Calcule  $50 \times 2,64$

**132**

# Multiplier par 5

Calcule  $5 \times 6,02$

**30,1**

# Multiplier par 50

Calcule  $50 \times 0,16$

**8**

## Multiplier par 50

Calcule  $50 \times 0,601$

**30,05**

# Le quiz du jour



**Un crayon**



**Une feuille**



**10 questions**



**1 minute**

*Le quiz du jour*

$$2 \times 8$$

10

12

14

16

18

20

24

28

32

36

*Le quiz du jour*

$$6 \times 6$$

12

18

24

32

36

38

40

42

48

54

*Le quiz du jour*

$$7 \times 10$$

7

14

17

21

27

49

52

63

70

77

## *Le quiz du jour*

$$8 \times 8$$

12

16

24

28

32

36

44

64

68

72

*Le quiz du jour*

$$9 \times 2$$

12

14

16

18

20

24

28

32

36

38

*Le quiz du jour*

$$7 \times 4$$

14

18

20

24

26

28

32

42

46

48

*Le quiz du jour*

$$8 \times 7$$

42

44

46

47

48

49

51

52

54

56

*Le quiz du jour*

$$8 \times 4$$

12

16

20

24

28

30

32

36

40

48

## Le quiz du jour

$$7 \times 9$$

61

63

65

67

69

71

73

77

79

81

*Le quiz du jour*

$$5 \times 7$$

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55

# *Le quiz du jour*

$2 \times 8 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$7 \times 10 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

$8 \times 7 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$7 \times 9 = \dots$

$5 \times 7 = \dots$

<b>X</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	4	6	8	10	12	14	16	18	20
<b>3</b>	6	9	12	15	18	21	24	27	30
<b>4</b>	8	12	16	20	24	28	32	36	40
<b>5</b>	10	15	20	25	30	35	40	45	50
<b>6</b>	12	18	24	30	36	42	48	54	60
<b>7</b>	14	21	28	35	42	49	56	63	70
<b>8</b>	16	24	32	40	48	56	64	72	80
<b>9</b>	18	27	36	45	54	63	72	81	90
<b>10</b>	20	30	40	50	60	70	80	90	100

# Les tables de multiplication



## Table de 1

$1 \times 1 = 1$   
 $1 \times 2 = 2$   
 $1 \times 3 = 3$   
 $1 \times 4 = 4$   
 $1 \times 5 = 5$   
 $1 \times 6 = 6$   
 $1 \times 7 = 7$   
 $1 \times 8 = 8$   
 $1 \times 9 = 9$   
 $1 \times 10 = 10$

## Table de 2

$2 \times 1 = 2$   
 $2 \times 2 = 4$   
 $2 \times 3 = 6$   
 $2 \times 4 = 8$   
 $2 \times 5 = 10$   
 $2 \times 6 = 12$   
 $2 \times 7 = 14$   
 **$2 \times 8 = 16$**   
 $2 \times 9 = 18$   
 $2 \times 10 = 20$

## Table de 3

$3 \times 1 = 3$   
 $3 \times 2 = 6$   
 $3 \times 3 = 9$   
 $3 \times 4 = 12$   
 $3 \times 5 = 15$   
 $3 \times 6 = 18$   
 $3 \times 7 = 21$   
 $3 \times 8 = 24$   
 $3 \times 9 = 27$   
 $3 \times 10 = 30$

## Table de 4

$4 \times 1 = 4$   
 $4 \times 2 = 8$   
 $4 \times 3 = 12$   
 $4 \times 4 = 16$   
 $4 \times 5 = 20$   
 $4 \times 6 = 24$   
 $4 \times 7 = 28$   
 $4 \times 8 = 32$   
 $4 \times 9 = 36$   
 $4 \times 10 = 40$

## Table de 5

$5 \times 1 = 5$   
 $5 \times 2 = 10$   
 $5 \times 3 = 15$   
 $5 \times 4 = 20$   
 $5 \times 5 = 25$   
 $5 \times 6 = 30$   
 **$5 \times 7 = 35$**   
 $5 \times 8 = 40$   
 $5 \times 9 = 45$   
 $5 \times 10 = 50$

## Table de 6

$6 \times 1 = 6$   
 $6 \times 2 = 12$   
 $6 \times 3 = 18$   
 $6 \times 4 = 24$   
 $6 \times 5 = 30$   
 **$6 \times 6 = 36$**   
 $6 \times 7 = 42$   
 $6 \times 8 = 48$   
 $6 \times 9 = 54$   
 $6 \times 10 = 60$

## Table de 7

$7 \times 1 = 7$   
 $7 \times 2 = 14$   
 $7 \times 3 = 21$   
 **$7 \times 4 = 28$**   
 $7 \times 5 = 35$   
 $7 \times 6 = 42$   
 $7 \times 7 = 49$   
 $7 \times 8 = 56$   
 **$7 \times 9 = 63$**   
 **$7 \times 10 = 70$**

## Table de 8

$8 \times 1 = 8$   
 $8 \times 2 = 16$   
 $8 \times 3 = 24$   
 **$8 \times 4 = 32$**   
 $8 \times 5 = 40$   
 $8 \times 6 = 48$   
 **$8 \times 7 = 56$**   
 **$8 \times 8 = 64$**   
 $8 \times 9 = 72$   
 $8 \times 10 = 80$

## Table de 9

$9 \times 1 = 9$   
 **$9 \times 2 = 18$**   
 $9 \times 3 = 27$   
 $9 \times 4 = 36$   
 $9 \times 5 = 45$   
 $9 \times 6 = 54$   
 $9 \times 7 = 63$   
 $9 \times 8 = 72$   
 $9 \times 9 = 81$   
 $9 \times 10 = 90$

## Table de 10

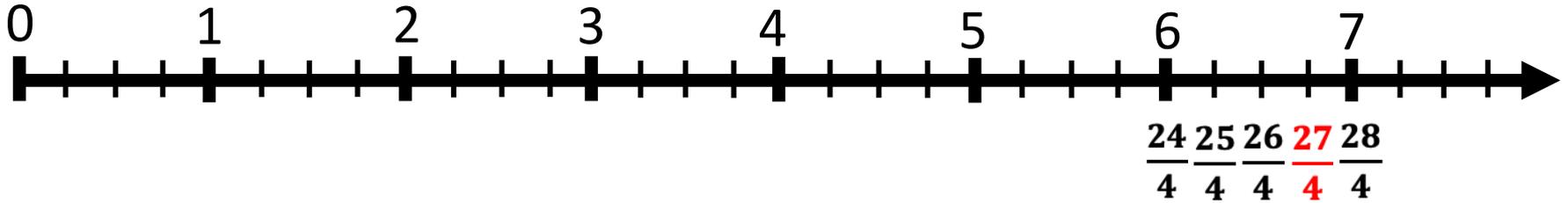
$10 \times 1 = 10$   
 $10 \times 2 = 20$   
 $10 \times 3 = 30$   
 $10 \times 4 = 40$   
 $10 \times 5 = 50$   
 $10 \times 6 = 60$   
 $10 \times 7 = 70$   
 $10 \times 8 = 80$   
 $10 \times 9 = 90$   
 $10 \times 10 = 100$

# Nombres

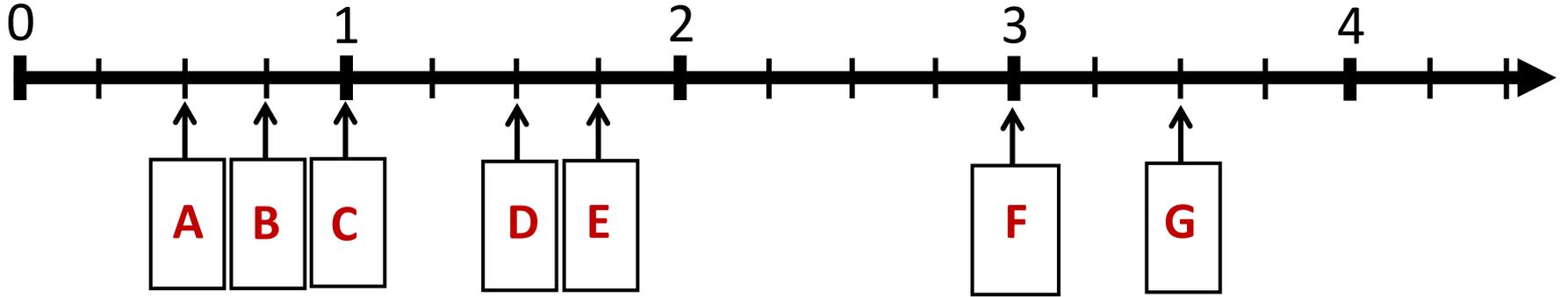
Les fractions

# Les fractions

Encadre  $\frac{27}{4}$  par deux nombres entiers consécutifs.



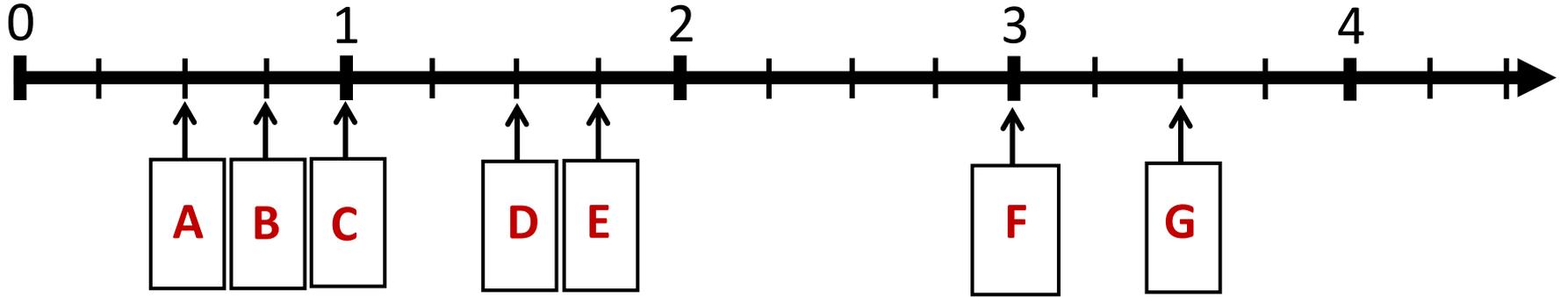
# Les fractions



Place les fractions sur la droite graduée.

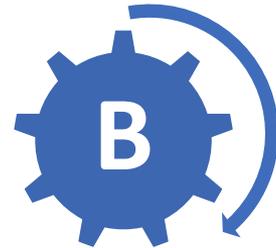
$$\frac{3}{4} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{12}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{7}{2}$$

# Les fractions

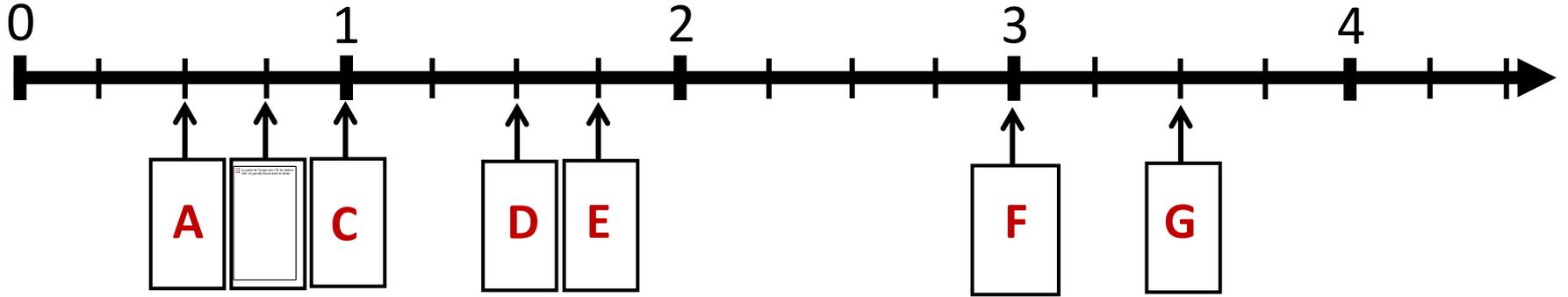


Place les fractions sur la droite graduée.

Seven empty rectangular boxes for writing fractions, each with a small red icon in the top-left corner.

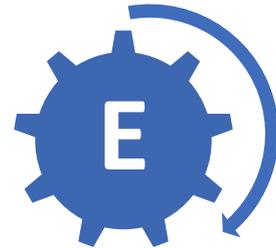


# Les fractions

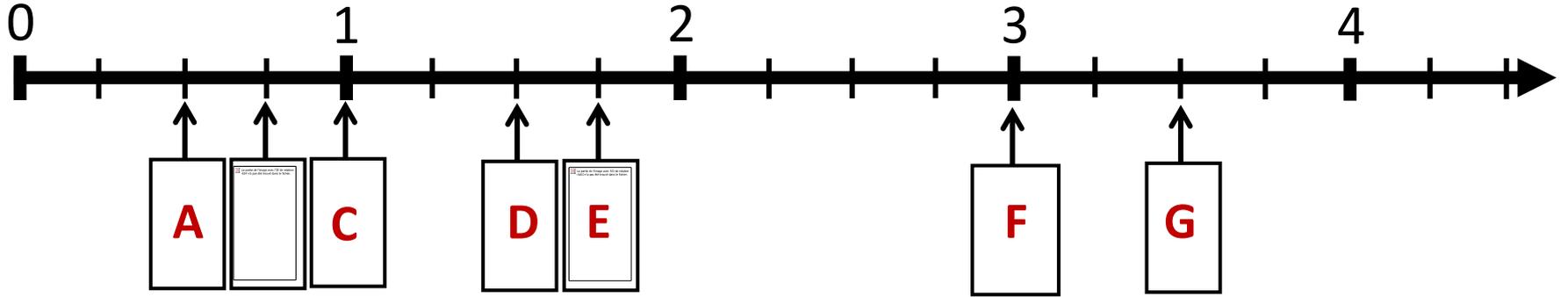


Place les fractions sur la droite graduée.

Six empty rectangular boxes for writing fractions.



# Les fractions

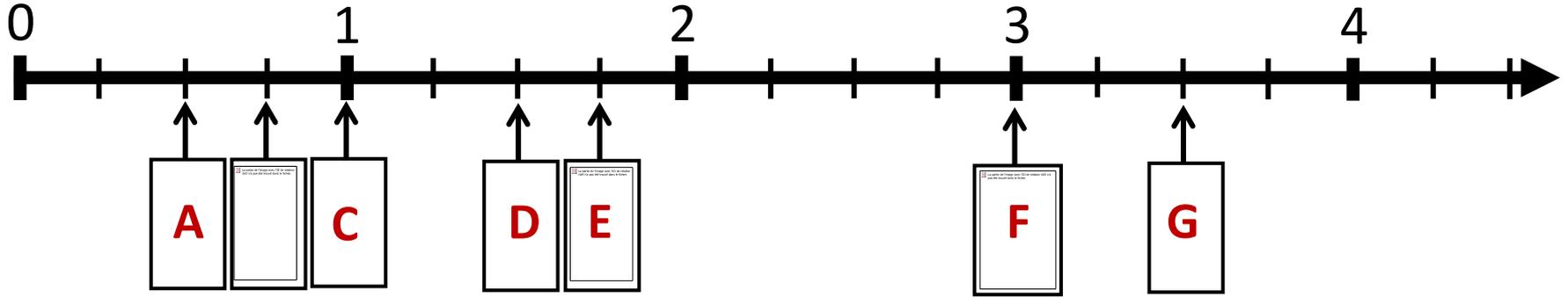


Place les fractions sur la droite graduée.

Five empty rectangular boxes for writing fractions.

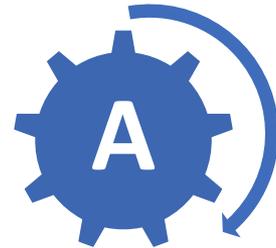


# Les fractions

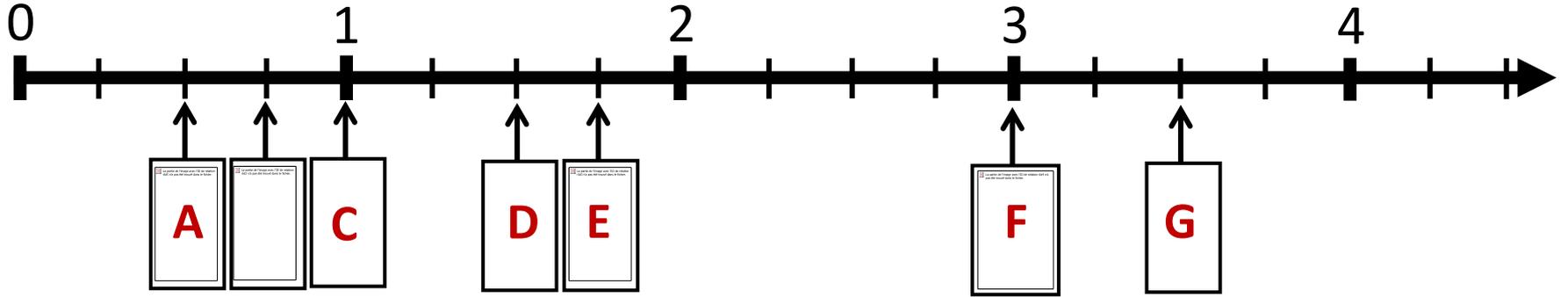


Place les fractions sur la droite graduée.

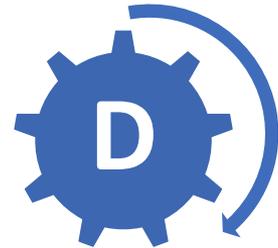
Four empty rectangular boxes for writing fractions.



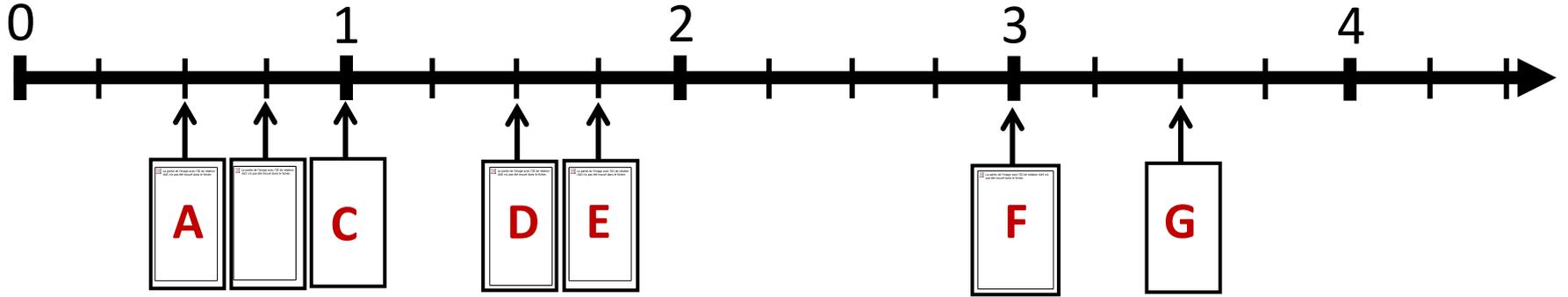
# Les fractions



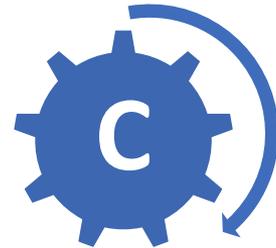
Place les fractions sur la droite graduée.



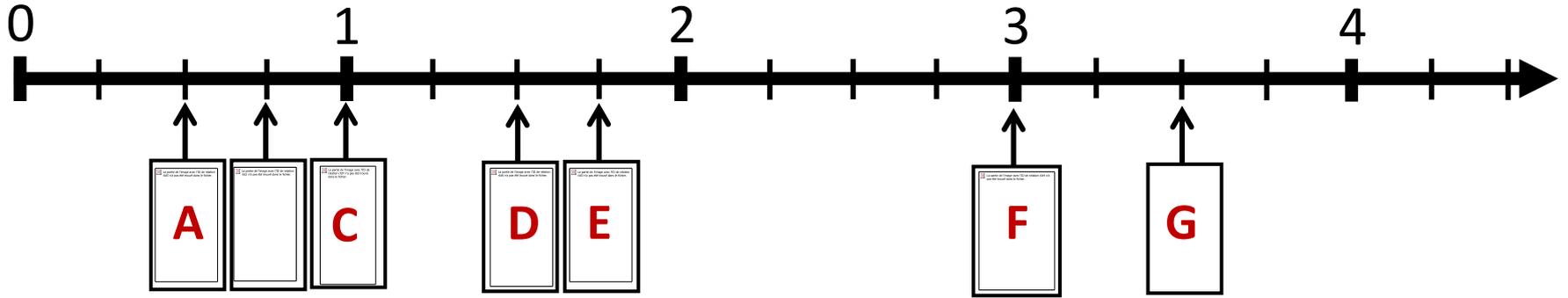
# Les fractions



Place les fractions sur la droite graduée.



# Les fractions

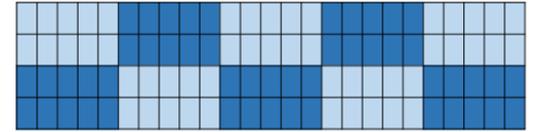


Place les fractions sur la droite graduée.



# Les fractions

Encadre  $\frac{54}{10}$  par deux nombres entiers consécutifs.



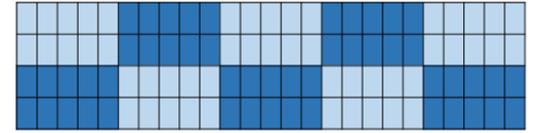
$$\frac{10}{10} = 1$$

$$\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{100}{100} = 1$$

# Les fractions

Encadre  $\frac{732}{100}$  par deux nombres entiers consécutifs.



$$\frac{10}{10} = 1$$

$$\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{100}{100} = 1$$

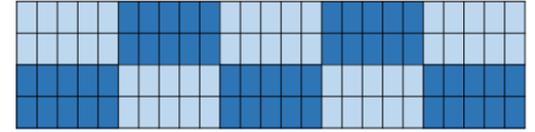
# Les fractions

Encadre  $\frac{72}{100}$  par deux nombres entiers consécutifs.

Encadre  $\frac{72}{100}$  par deux nombres entiers consécutifs.

# Les fractions

Encadre  $\frac{3519}{1000}$  par deux nombres entiers consécutifs.



$$\frac{10}{10} = 1$$

$$\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{100}{100} = 1$$

$$\frac{10}{1000} = \frac{1}{100}$$

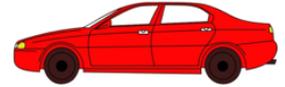
$$\frac{100}{1000} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1000}{1000} = 1$$

Problèmes

# Première situation

Associer à chacun son poids

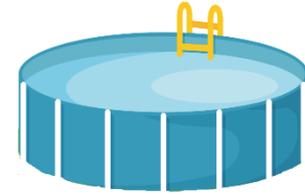


1200 kg	20 kg	6 kg	600 g

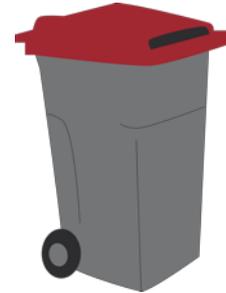


# Deuxième situation

Associer à chacun sa contenance

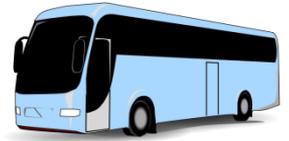


20 m <sup>3</sup>	200 L	15 L	100 mL



# Troisième situation

Associer à chacun sa longueur.



25 m	4,2 m	43 cm	1 cm

## Quatrième situation

Sachant qu'un verre contient  $\frac{1}{5}$  d'une bouteille,  
combien faudra-t-il de bouteilles pour remplir  
22 verres ?



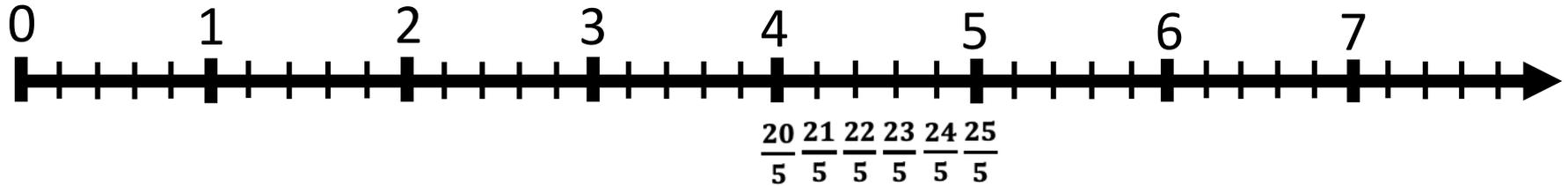
## Quatrième situation

Sachant qu'un verre contient  $\frac{1}{5}$  d'une bouteille,  
combien faudra-t-il de bouteilles pour remplir  
22 verres ?



# Quatrième situation

Sachant qu'un verre contient  $\frac{1}{5}$  d'une bouteille,  
combien faudra-t-il de bouteilles pour remplir  
22 verres ?



# Situation pour plus tard

Yanis, Yasmine et Youssef font une marche.

Chacun parcourt 1 km tous les quarts d'heure. Yanis s'arrête après 7 km, Yasmine au bout de 11 km et Youssef va jusqu'à 13 km.

Parmi eux, qui a marché entre 2 et 3 heures ?

