

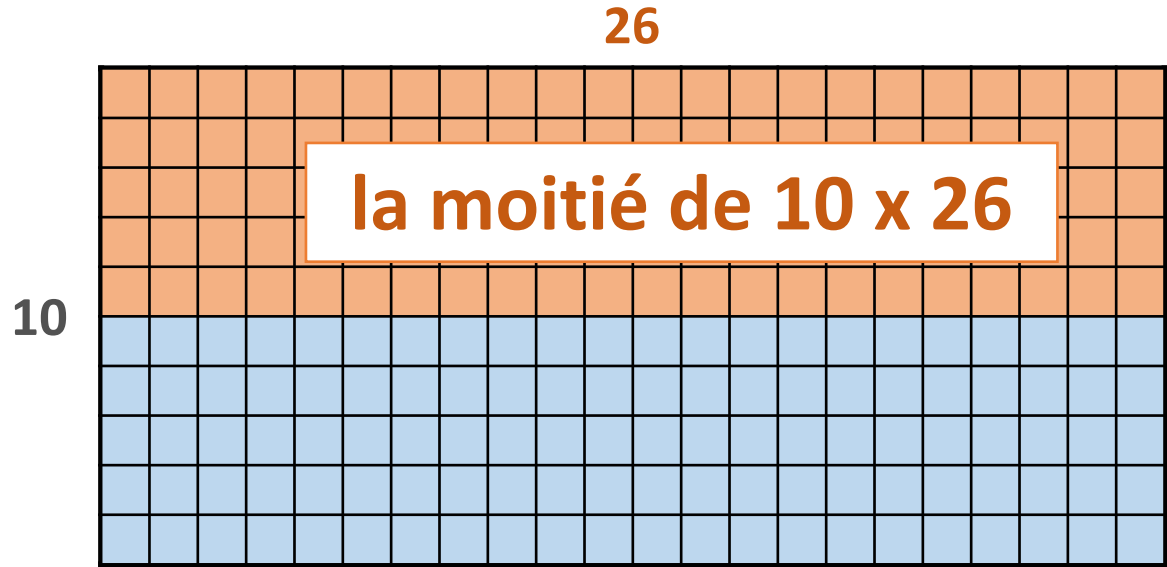
Mercredi 29 avril SEANCE 2 CM2



Calcul mental

Multiplier par 5, par 50

$$5 \times 26$$



À RETENIR

Pour multiplier un nombre par 5, on peut le multiplier par 10 et prendre la moitié du résultat.

50 x 26

100

26

la moitié de 100 x 26



$$50 \times 26$$

26

100

la moitié de 100×26

À RETENIR

Pour multiplier un nombre par 50, on peut le multiplier par 100 et prendre la moitié du résultat.

Multiplier par 5

Calcule 5×68

340

Multiplier par 50

Calcule $50 \times 1,8$

90

Multiplier par 50

Calcule $50 \times 2,64$

132

Multiplier par 5

Calcule $5 \times 6,02$

30,1

Multiplier par 50

Calcule $50 \times 0,16$

8

Multiplier par 50

Calcule $50 \times 0,601$

30,05

Le quiz du jour



Un crayon



Une feuille



10 questions



1 minute

Le quiz du jour

$$2 \times 8$$

10

12

14

16

18

20

24

28

32

36

Le quiz du jour

$$6 \times 6$$

12

18

24

32

36

38

40

42

48

54

Le quiz du jour

$$7 \times 10$$

7

14

17

21

27

49

52

63

70

77

Le quiz du jour

$$8 \times 8$$

12

16

24

28

32

36

44

64

68

72

Le quiz du jour

$$9 \times 2$$

12

14

16

18

20

24

28

32

36

38

Le quiz du jour

$$7 \times 4$$

14

18

20

24

26

28

32

42

46

48

Le quiz du jour

$$8 \times 7$$

42

44

46

47

48

49

51

52

54

56

Le quiz du jour

$$8 \times 4$$

12

16

20

24

28

30

32

36

40

48

Le quiz du jour

$$7 \times 9$$

61

63

65

67

69

71

73

77

79

81

Le quiz du jour

$$5 \times 7$$

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55

Le quiz du jour

$2 \times 8 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$7 \times 10 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$7 \times 4 = \dots$

$8 \times 7 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$7 \times 9 = \dots$

$5 \times 7 = \dots$

X	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Les tables de multiplication



Table de 1

$1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

Table de 2

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

Table de 3

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

Table de 4

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

Table de 5

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

Table de 6

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

Table de 7

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

Table de 8

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

Table de 9

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

Table de 10

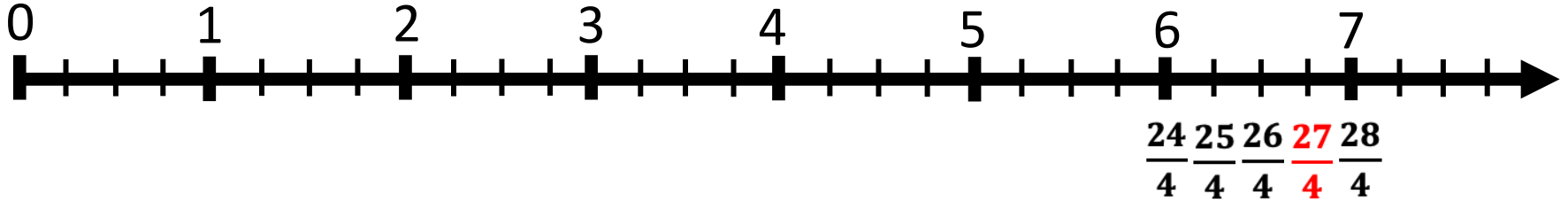
$10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$

Nombres

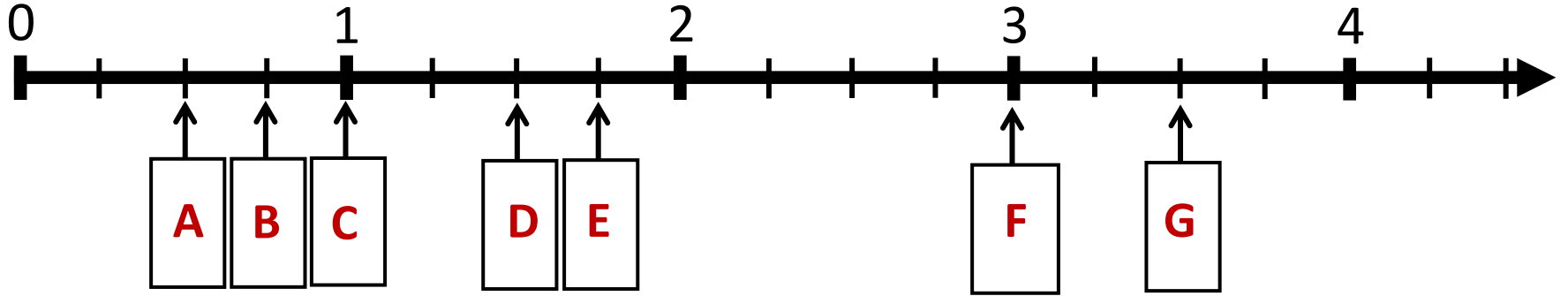
Les fractions

Les fractions

Encadre $\frac{27}{4}$ par deux nombres entiers consécutifs.



Les fractions



Place les fractions sur la droite graduée.

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{7}{4}$$

$$\frac{12}{4}$$

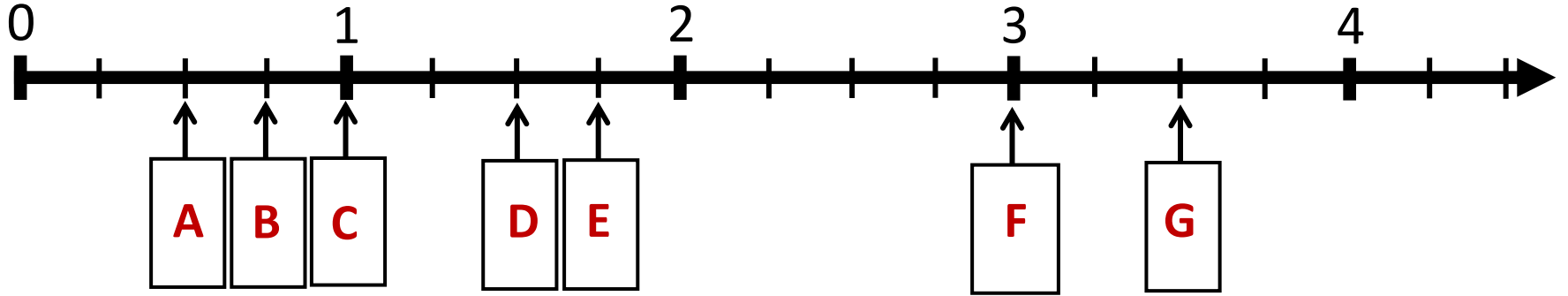
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{3}{3}$$

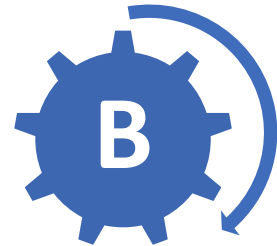
$$\frac{7}{2}$$

Les fractions

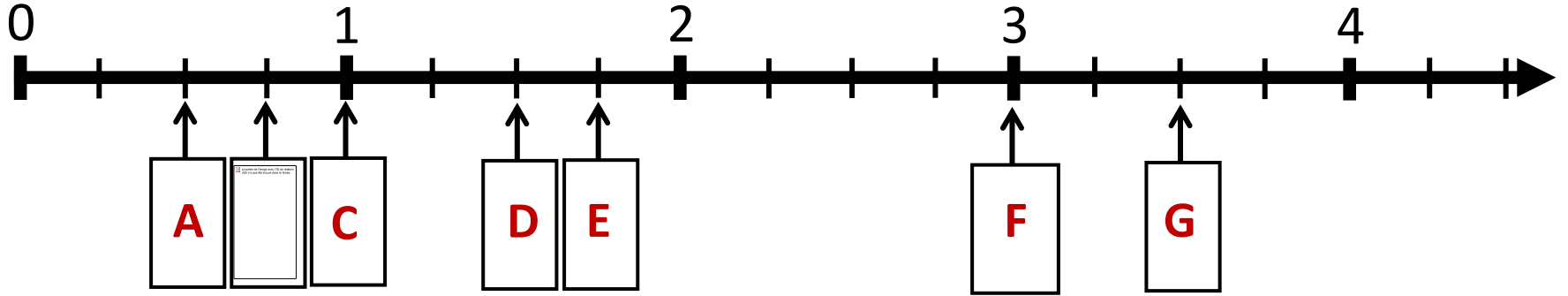


Place les fractions sur la droite graduée.

Seven empty rectangular boxes for writing fractions, each with a small red icon in the top-left corner.

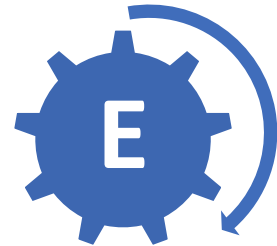


Les fractions

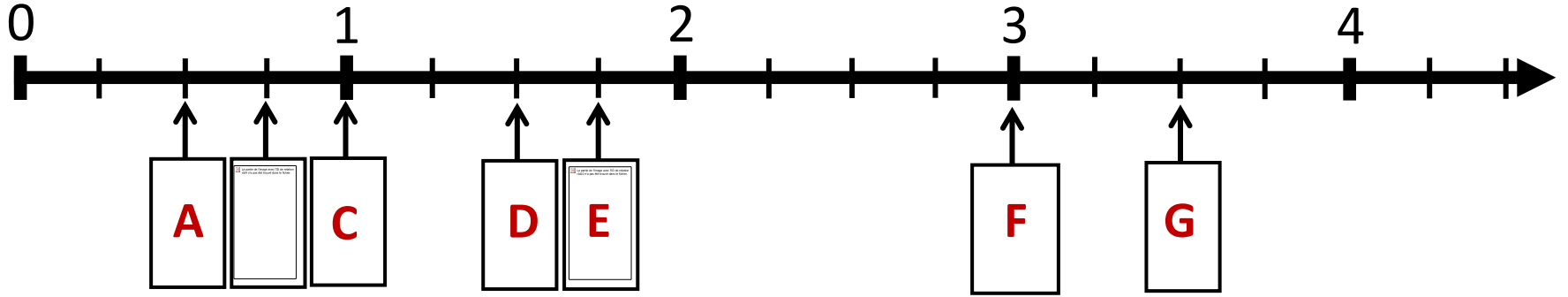


Place les fractions sur la droite graduée.

Six empty rectangular boxes for writing fractions.



Les fractions

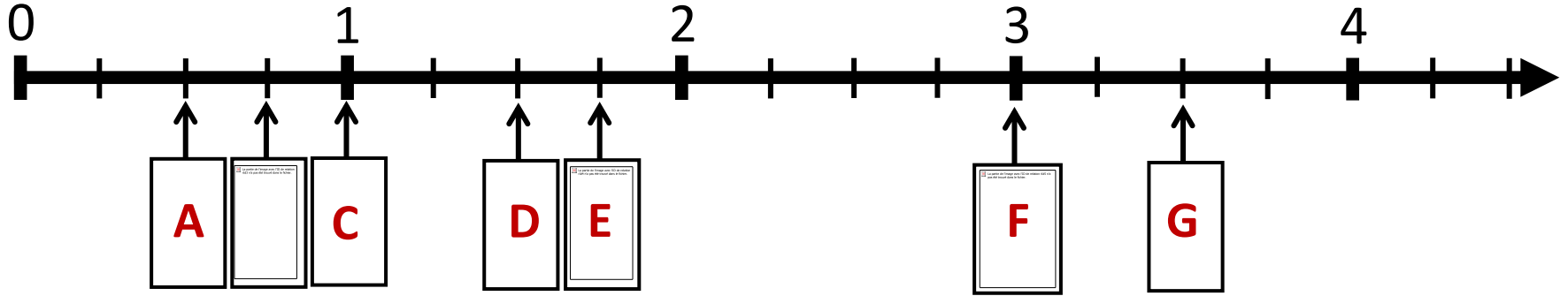


Place les fractions sur la droite graduée.

Five empty rectangular boxes are provided for writing fractions.

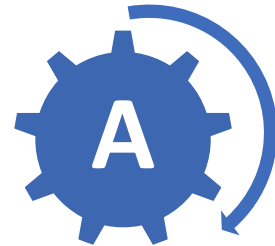


Les fractions

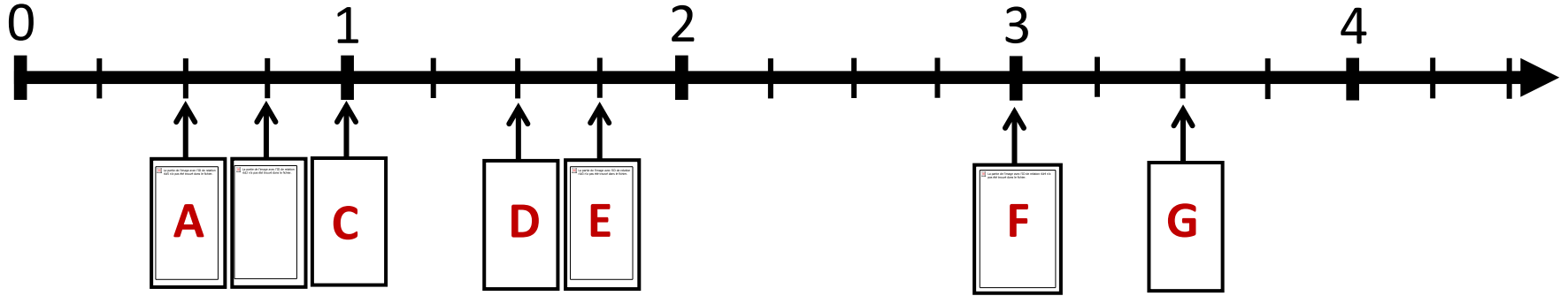


Place les fractions sur la droite graduée.

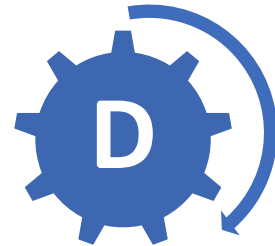
Four empty rectangular boxes for writing fractions.



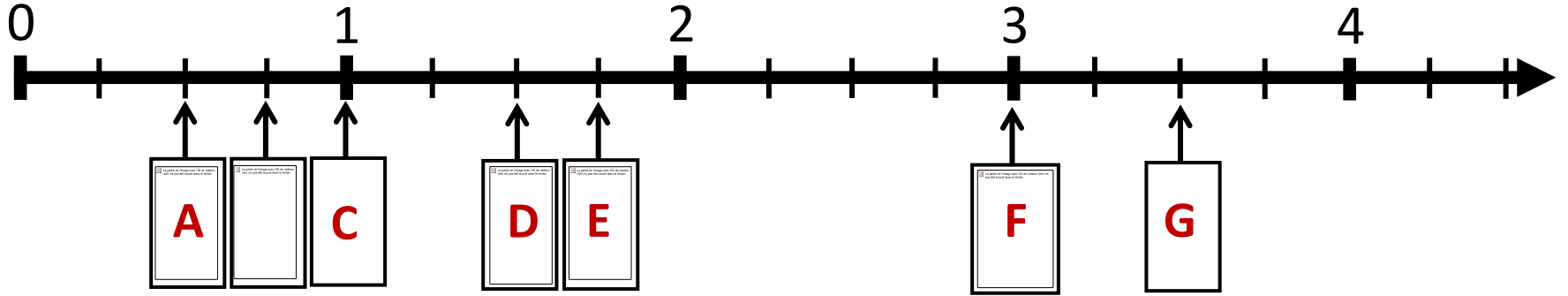
Les fractions



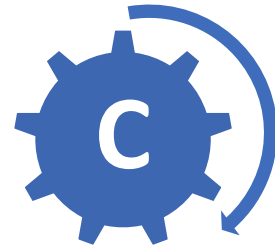
Place les fractions sur la droite graduée.



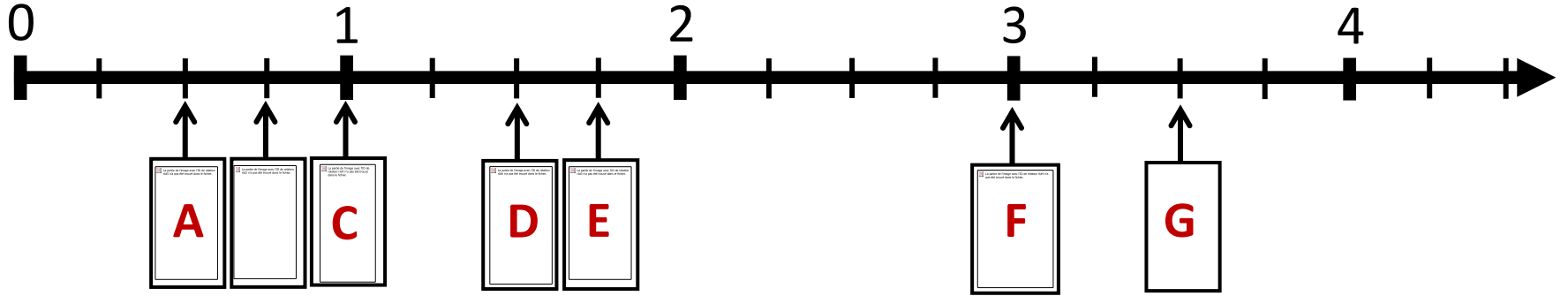
Les fractions



Place les fractions sur la droite graduée.



Les fractions

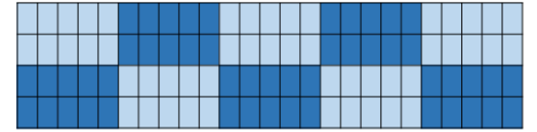


Place les fractions sur la droite graduée.



Les fractions

Encadre $\frac{54}{10}$ par deux nombres entiers consécutifs.



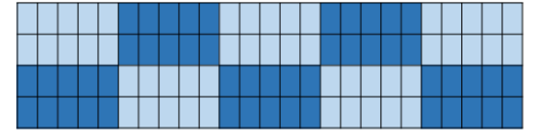
$$\frac{10}{10} = 1$$

$$\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{100}{100} = 1$$

Les fractions

Encadre $\frac{732}{100}$ par deux nombres entiers consécutifs.



$$\frac{10}{10} = 1$$

$$\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{100}{100} = 1$$

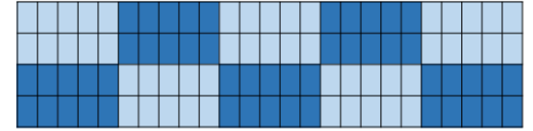
Les fractions

Encadre $\frac{72}{100}$ par deux nombres entiers consécutifs.

Encadre $\frac{72}{100}$ par deux nombres entiers consécutifs.

Les fractions

Encadre $\frac{3519}{1000}$ par deux nombres entiers consécutifs.



$$\frac{10}{10} = 1$$

$$\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{100}{100} = 1$$

$$\frac{10}{1000} = \frac{1}{100}$$

$$\frac{100}{1000} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1000}{1000} = 1$$

Problèmes

Première situation

Associer à chacun son poids

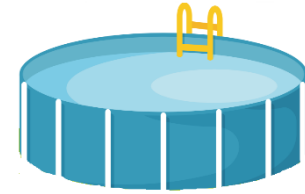


1200 kg	20 kg	6 kg	600 g

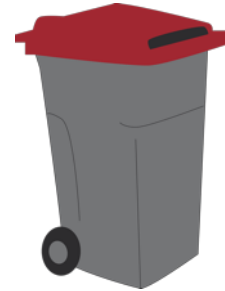


Deuxième situation

Associer à chacun sa contenance

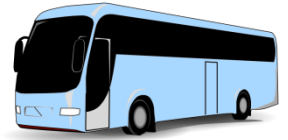


20 m ³	200 L	15 L	100 mL



Troisième situation

Associer à chacun sa longueur.



25 m	4,2 m	43 cm	1 cm

Quatrième situation

Sachant qu'un verre contient $\frac{1}{5}$ d'une bouteille,
combien faudra-t-il de bouteilles pour remplir
22 verres ?



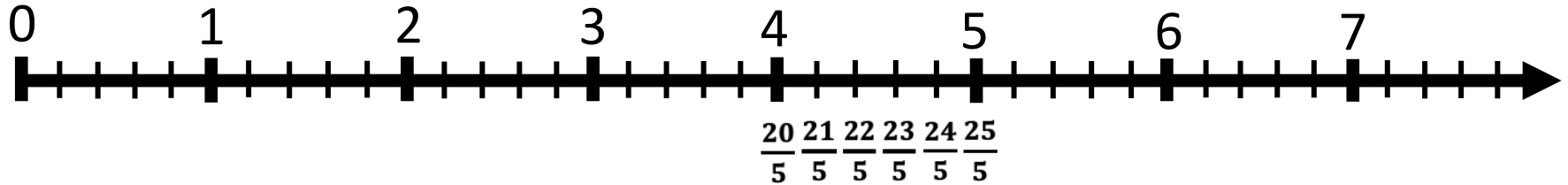
Quatrième situation

Sachant qu'un verre contient $\frac{1}{5}$ d'une bouteille,
combien faudra-t-il de bouteilles pour remplir
22 verres ?



Quatrième situation

Sachant qu'un verre contient $\frac{1}{5}$ d'une bouteille,
combien faudra-t-il de bouteilles pour remplir
22 verres ?



Situation pour plus tard

Yanis, Yasmine et Youssef font une marche.

Chacun parcourt 1 km tous les quarts d'heure. Yanis s'arrête après 7 km, Yasmine au bout de 11 km et Youssef va jusqu'à 13 km.

Parmi eux, qui a marché entre 2 et 3 heures ?

