

CHAMP : Comprendre



Ateliers CM2

Unité 2

COMPETENCES : Repérer les marques morphosyntaxiques

Fiche élève

Exercice 1

- « Tu penses vraiment que c'est elle ?
- Oh oui, j'en suis **certain**.
 - Pourquoi affirmes-tu cela ? As-tu des preuves ?
 - Oui, Monsieur, je l'ai vue retourner aux vestiaires chercher son goûter qu'elle avait oublié dans son sac de sport. »

Le témoin est :

- un garçon une fille

Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

- Enfin le clan était réuni. Claude était **arrivée** avant tout le monde et avait préparé le gîte. **Sa cousine** Fred et ses deux frères, Mick et Alain, étaient arrivés par le train le dimanche. Les vacances allaient commencer.

Qui est Claude ?

- une fille un garçon

Qui est Fred ?

- une fille un garçon

Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

Exercice 2

Penchées sur leurs cahiers de brouillon, les deux enfants sanglotaient. Le chien vint se planter entre leurs deux chaises, leur passa plusieurs fois sa langue sur les joues :

« Est-ce qu'il est vraiment si difficile ce problème ?

- S'il est difficile, soupira **la cadette**. C'est bien simple, on n'y comprend rien. »

D'après Marcel Aymé, « Les contes rouges du chat perché »

Qui sont les deux enfants ?

- deux filles un garçon et une fille deux garçons

Entoure ce qui justifie ta réponse.

Exercice 3

- **Chargé** de rallier ce qui restait de l'armée d'Italie, Bayard est mortellement **blessé** d'un coup d'arquebuse.

Evoque-t-on un héros ou une héroïne ?

- héros héroïne

- Gambetta, chaudement **vêtu, coiffé** d'une casquette de loutre, monta dans la nacelle du pilote.

Evoque-t-on un héros ou une héroïne ?

- héros héroïne

- Pour ses découvertes, M. Curie a été **élue** à l'académie de médecine avant d'obtenir, quelques années plus tard, le Prix Nobel.

Evoque-t-on un héros ou une héroïne ?

- héros héroïne

Entoure, dans chacun des textes, ce qui justifie ta réponse.