

CHAMP : Comprendre**Ateliers CM2**

Unité 2

Fiche élève

COMPETENCES : Repérer les marques morphosyntaxiques**Exercice 1**

➤ « Tu penses vraiment que c'est elle ?

- Oh oui, j'en suis certain.
- Pourquoi affirmes-tu cela ? As-tu des preuves ?
- Oui, Monsieur, je l'ai vue retourner aux vestiaires chercher son goûter qu'elle avait oublié dans son sac de sport. »

Le témoin est :

- un garçon une fille

Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

➤ Enfin le clan était réuni. Claude était arrivée avant tout le monde et avait préparé le gîte. Sa cousine Fred et ses deux frères, Mick et Alain, étaient arrivés par le train le dimanche. Les vacances allaient commencer.

Qui est Claude ?

- une fille un garçon

Qui est Fred ?

- une fille un garçon

Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.**Exercice 2**

Penchées sur leurs cahiers de brouillon, les deux enfants sanglotaient. Le chien vint se planter entre leurs deux chaises, leur passa plusieurs fois sa langue sur les joues :

« Est-ce qu'il est vraiment si difficile ce problème ?

- S'il est difficile, soupira la cadette. C'est bien simple, on n'y comprend rien. »

D'après Marcel Aymé, « Les contes rouges du chat perché »

Qui sont les deux enfants ?

- deux filles un garçon et une fille deux garçons

Entoure ce qui justifie ta réponse.**Exercice 3**

➤ Chargé de rallier ce qui restait de l'armée d'Italie, Bayard est mortellement blessé d'un coup d'arquebuse.

Evoque-t-on un héros ou une héroïne ?

- héros héroïne

➤ Gambetta, chaudement vêtu, coiffé d'une casquette de loutre, monta dans la nacelle du pilote.

Evoque-t-on un héros ou une héroïne ?

- héros héroïne

➤ Pour ses découvertes, M. Curie a été élue à l'académie de médecine avant d'obtenir, quelques années plus tard, le Prix Nobel.

Evoque-t-on un héros ou une héroïne ?

- héros héroïne

Entoure, dans chacun des textes, ce qui justifie ta réponse.