

<b>CHAMP :</b>	<b>Comprendre</b>	<b>Ateliers CM2</b>
<b>COMPETENCES :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Repérer les connecteurs <input checked="" type="checkbox"/> Repérer les substituts <input checked="" type="checkbox"/> Faire des inférences <input checked="" type="checkbox"/> Repérer les marques morphosyntaxiques <input checked="" type="checkbox"/> Retrouver les idées essentielles d'un texte <input checked="" type="checkbox"/> Formuler des hypothèses	<b>Unité 2</b>
		<b>Réinvestissement</b>
		<b>Fiche élève</b>
		<i>Au sommet...</i>

### Au sommet ...

Il est minuit passé. Le grand moment est venu. Dans le refuge, Claude, chef de l'expédition, Dominique, médecin, Bruno et Franck, guides, réveillent doucement les enfants un par un. Rodi, neuf ans, emmitoufflé jusqu'aux oreilles dans son duvet et sa couverture de survie, grogne quand Mom, la plus âgée du groupe le secoue. Couchés à neuf heures, personne n'a beaucoup dormi et il fait froid même si l'on est en plein été.

Un refuge à 3 800 m...

La veille, les jeunes du club escalade de Vaulx-en-Velin ont atteint, en téléphérique, puis à pied, le refuge, en contrebas de l'aiguille du Midi. Un bon entraînement pour s'habituer aux effets de l'altitude sur la respiration et sur les muscles.

Toute l'équipe, en finissant une soupe chaude, écoute les derniers conseils de Claude : « Nous allons marcher encordés par trois ou par quatre. Enfoncez bien vos crampons dans la neige. Nous partons de nuit car la neige est plus dure. Nous devons arriver sans nous presser vers six heures du matin au sommet ... pensez à respirer lentement avec le ventre. Et demandez à vous arrêter dès que vous serez fatigués ou essoufflés. » [...]

Pas du cinéma !

Claude ouvre la porte du refuge et sort le premier. Le vent froid saisit immédiatement les cordées qui se mettent lentement en marche les unes derrière les autres. Certains courbent le dos face au vent pour mieux se protéger. Personne ne parle. Les alpinistes en herbe se concentrent sur leur respiration ou laissent vagabonder leur esprit.

Non, ce n'est pas du cinéma ! Rodi pense à ses copains du CM2 qui auront du mal à croire à cette aventure à son retour. Mom se rappelle les réflexions de ses amies de Vaulx-en-Velin, tout en bas. Southy regarde le paysage tout en marchant avec soin. Le soleil qui se lève au-dessus des nuages, c'est magnifique ! Il avait déjà pu contempler ce spectacle au cours de quelques randonnées. Mais là, sur le chemin du toit de l'Europe, une fois dépassés l'aiguille du Midi et le mont Maudit, cela prend une autre dimension. Toutes les cinq minutes, il faut s'arrêter pour retrouver son souffle et Dominique, le médecin, en profite pour vérifier la forme de chacun. Rodi, qui pleure depuis un bon moment, va redescendre jusqu'au refuge avec un adulte. En effet, comme il est épuisé et à bout de souffle, elle refuse qu'il aille plus loin. Mom souffre surtout du froid, mais elle a toujours envie d'aller plus haut. Ses amis l'encouragent : « Allez, allez, encore un peu !... ». Et quelques instants plus tard, elle s'écroule de bonheur dans la neige, après un ultime effort. « 4 807 mètres ! », pense-t-elle sous les applaudissements de la cordée qui l'avait précédée. Puis elle se redresse. La vue est splendide. Le ciel est bleu, à perte de vue du blanc, du blanc, du blanc...

Comme les autres, elle pleure d'émotion. Demain, elle lira les journaux : « Première mondiale », « Des enfants plus près du soleil », « L'exploit des enfants de Vaulx »...

Mom, élève de 6ème à Vaulx-en-Velin se sent tout à coup très fière...

### Exercice 1

**Numérote les actions dans l'ordre où elles se produisent.**

*Toutes les cinq minutes, il faut s'arrêter pour retrouver son souffle et Dominique, le médecin, en profite pour vérifier la forme de chacun. Rodi, qui pleure depuis un bon moment, va redescendre jusqu'au refuge avec un adulte. En effet, comme il est épuisé et à bout de souffle, elle refuse qu'il aille plus loin.*

- Dominique vérifie la forme de chacun.
- Rodi pleure depuis un bon moment.
- Rodi redescend au refuge.
- Dominique refuse que Rodi continue l'ascension.

*Mom souffre surtout du froid mais elle a toujours envie d'aller plus haut. Ses amis l'encouragent : « Allez, allez, encore un peu !... ». Et quelques instants plus tard, elle s'écroule de bonheur dans la neige, après un ultime effort. « 4 807 mètres ! », pense-t-elle sous les applaudissements de la cordée qui l'a précédée. Puis elle se redresse.*

- Mom pense à son exploit.
- Mom arrive au sommet.
- Mom se relève.
- Une cordée est arrivée au sommet.
- Mom produit son ultime effort.
- Mom s'écroule de bonheur.

### Exercice 2

**Dans le texte (lignes 6 à 19), relève tous les mots ou expressions qui désignent le groupe de jeunes.**

.....  
.....

### Exercice 3

**Où se déroule cette histoire ? Utilise tes connaissances pour la situer très précisément.**

.....

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?  
.....

Relecture	Stratégies
<input type="checkbox"/> J'ai relu tout le texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse écrite dans le texte.
<input type="checkbox"/> J'ai relu une partie du texte	<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices du texte.
<input type="checkbox"/> Je n'ai pas relu le texte	<input type="checkbox"/> J'ai utilisé des connaissances que j'avais déjà.

#### Exercice 4

**Quels mots du texte te permettent de répondre :**

**Les enfants sont :**

Rodi :  un garçon  une fille

.....

Mom :  un garçon  une fille

.....

Southy :  un garçon  une fille

.....

**Les adultes sont :**

Claude :  un homme  une femme

.....

Dominique :  un homme  une femme

.....

#### Exercice 5

**Choisis le résumé qui correspond à l'histoire :**

- Mom, Rodi et Southy, enfants de la banlieue lyonnaise, vivent une aventure extraordinaire : vaincre le plus haut sommet des Alpes. Au cours de l'ascension il a fallu s'arrêter : Rodi a fait un malaise. Aussitôt prévenus, les secours ont envoyé l'hélicoptère pour le récupérer et la cordée a pu continuer.
- Dans le refuge, Claude et Dominique s'organisent. Il faut faire redescendre les enfants. Rodi est fatigué et ne pourra pas poursuivre. Le groupe va avancer lentement, par cordée de trois ou quatre, en enfonçant bien ses crampons dans la neige pour ne pas glisser. Demain cette aventure ne sera plus qu'un mauvais souvenir.
- Partis pour réaliser un exploit, le groupe d'alpinistes est bloqué au refuge. Il leur reste de la soupe et heureusement le refuge est chauffé. Quel dommage que la météo les empêche d'accéder au sommet ! Il ne serait pas prudent de s'aventurer sur le chemin du sommet avec ce brouillard qui diminue la visibilité. Claude et Dominique rassurent les enfants.
- Mom, Rodi et Southy, enfants de la banlieue lyonnaise, vivent une aventure extraordinaire : vaincre le plus haut sommet des Alpes. Ce n'est pas donné à tout le monde et ils en mesurent l'importance. Aidés par Claude, Dominique et les guides de Chamonix, ils sont presque tous parvenus au sommet. Cette journée restera à jamais gravée dans leur mémoire.

#### Exercice 6

**Que se serait-il passé si Rodi avait continué sa course ?**

.....

.....

.....

.....