

Plan de travail CM2
(vendredi 26 novembre – lundi 29 novembre – mardi 30 novembre)

Merci de conserver entièrement le travail fait (cahier, feuilles bien rangées, ...) -
Vérification et correction au retour de l'école.

1. Réviser la conjugaison de l'imparfait

(uniquement 1er groupe, 2ème groupe, avoir, être)
Evaluation au retour de l'école

2. Exercice sur l'imparfait

BLED page 145 n° 446

3. Entraînement sur les tables de division

4. Entraînement à la lecture oralisée expressive.

Au retour à l'école tu seras évalué par la lecture d'un passage du livre Benjamin Petit.

Tu devras lire un extrait d'un des 3 chapitres suivants :

chapitre 13 - chapitre 18 – chapitre 30

Entraîne-toi !

(attention, applique les conseils donnés en classe,
qui ont permis à tes camarades de très bien lire en public à la cérémonie !)

5. Division « à deux chiffres » - Révision (appris mardi matin)

Regarde cette vidéo d'Yvan Monka

[Division euclidienne à deux chiffres](#)

Nouveaux termes à apprendre :

Dividende- Diviseur – Quotient – (reste)

6. Pose ces division « à deux chiffres » :

$$8\ 888 : 11 =$$

$$2\ 397 : 17 =$$

$$4250 : 25$$

7. Problèmes avec division « à deux chiffres »

CLR nos 289 290 291 295 297

Divisions à poser

Phrase de réponse à rédiger

Présentation correcte

8. Histoire – La première guerre mondiale – Révision - Lecture

Lis les deux documents PDF qui suivent

(tu peux les imprimer, mais ce n'est pas obligé!)

Evaluation sur la première guerre mondiale au retour à l'école

(attention, il n'y a RIEN à apprendre par cœur,
tu dois seulement COMPRENDRE ce que tu lis !)

Document 1 - Un diaporama : [plusieurs cartes et documents sur la guerre de 1914/18](#)
(fichier un peu volumineux —> pèse 50 Mo)

Document 2 - Un résumé : [un résumé sur la guerre de 1914/1948](#)
14 pages ! (mais avec plein d'images, et c'est écrit gros)

Et... tu sais déjà presque tout.

*(tu verras que ce qui est écrit ne correspond pas toujours **exactement** à ce que nous avons vu en classe – que les chiffres changent parfois – ce n'est pas grave !)*

Petit à petit, (presque) tous les élèves sont arrivés maintenant au point de maîtriser la division à virgule

9. Division à virgule – Révision – Regarde la vidéo

[Division décimale \(« division à virgule »\)](#)

10. Pose ces division à virgule :

$$8764 : 5 =$$

$$163 : 4 =$$

$$826 : 3 =$$

11. Problèmes avec division décimale (« à virgule », « non euclidienne »)

CLR nos 306 et 312

12. Continue ton expression écrite (1er jet)

Rappel : la liste des mots vus ensemble

(tu n'es pas obligé de les utiliser tous !)

Karine – lichen – nervure – lierre – lamier – gnome – taupinière – chêne – tronc – Catherine –
Lavergne – renouée du Japon – lisse - rugueux – la Bruche - Jean-François – Schelcher

13. Arts plastiques – S'il te reste du temps ou/et par plaisir

- ceux qui n'ont pas encore fini les 3 premiers « mandalas » les finissent.
- les autres peuvent commencer le nouveau

14. Maîtrise ton clavier

Tu peux t'entraîner un peu sur Webclasse.

Surtout si tu n'as pas encore été chronométré(e) en classe !

15. Tu t'ennuies ?

Il y a plein de jeux utiles sur Webclasse !

Bon courage !