

Bonjour,

Comme promis aux élèves, voici les « devoirs » pour les vacances.

Les vacances servent d'abord à se reposer et à s'amuser, par conséquent rien ci-dessous n'est strictement obligatoire, il s'agit de suggestions de travail possibles. Bien entendu, pour certains élèves, il est important qu'ils ne restent pas deux semaines sans aucun travail de type scolaire, à l'orée d'un second semestre pendant lequel le rythme des apprentissages va s'accroître. D'autres élèves souhaitent... avoir du travail.

On n'est pas obligé d'imprimer le présent document. Des réponses sur papier libre suffisent. Plus tard je mettrai aussi les exercices sur le site de la classe pour qu'ils soient facilement consultables par les élèves.

Conjugaison.

On peut réviser un peu la conjugaison du présent, de l'imparfait et du futur simple des verbes courants du premier et deuxième groupe ne présentant pas de difficulté particulière. Ceci est normalement désormais acquis pour tous les élèves.

A la rentrée nous commencerons le passé composé, le temps du passé le plus couramment utilisé par les élèves à l'oral, mais qui... leur pose très fréquemment des difficultés à l'écrit !...

Poésie

Les élèves auront à réciter lors de la semaine de rentrée la poésie « Les écoliers » (ou, s'ils préfèrent, « Décembre », un peu plus dure, bien que cela ne sera plus de saison...).

Expression écrite.

Les élèves peuvent améliorer leur expression écrite, ou la mettre au propre.

En cas de nombreuses erreurs d'orthographe, il faut trouver un équilibre : ne pas corriger d'autorité toutes les erreurs, éventuellement en indiquer certaines, proposer à l'élève de chercher lui-même la solution. Comme il est expliqué dans un document remis, l'orthographe pour l'instant n'est pas le critère le plus important.

Plusieurs élèves souhaitent taper leur production sur l'ordinateur à la maison.

Dans ce cas ne pas hésiter à leur montrer comment fonctionne un correcteur orthographique (et accessoirement le fait qu'il ne corrige pas toujours toutes les erreurs...). Il s'agit d'un apprentissage numérique important.

Problèmes à plusieurs étapes

Les élèves savent généralement maintenant résoudre des problèmes simples à une étape. Beaucoup peinent lorsqu'il y a plusieurs étapes (déjà à partir de deux).

Voici une petite sélection pour s'entraîner.

Tout d'abord **des problèmes avec des questions intermédiaires**, qui guident l'élève vers la réponse finale.

(source : Editions Retz, Christian Henaff)

(pour l'instant, nous privilégions la réflexion pour trouver la solution, et n'imposons pas de contraintes de présentation. Bien entendu les efforts pour présenter son travail de manière claire sont toujours appréciés.)

Afin que la tâche leur soit plus abordable, les élèves vraiment en difficulté en résolution de problèmes peuvent utiliser une calculatrice.

Même si cela peut parfois nous étonner en tant qu'adultes, il est tout à fait courant que les élèves aient... beaucoup de problèmes avec les problèmes !...

A. Un transporteur quitte un dépôt après avoir chargé 1 800 bouteilles d'eau minérale dans son camion et 800 dans sa remorque. Il dépose 1 400 bouteilles chez le premier client et le reste est partagé équitablement entre 2 magasins.

1. Combien transporte-t-il de bouteilles quand il quitte le dépôt ?
2. Combien lui reste-t-il de bouteilles après livraison du premier client ?
3. Combien dépose-t-il de bouteilles dans chaque magasin ?

B. Florie la fleuriste a 180 tulipes. Elle confectionne un bouquet de 20 tulipes qu'elle place dans la vitrine de sa boutique. Avec les autres tulipes, elle va préparer des bouquets composés de 8 fleurs. Puis elle vendra ses bouquets 10 euros chaque.

1. Combien lui reste-t-il de tulipes pour faire les bouquets ?
2. Combien de bouquets Florie va-t-elle pouvoir préparer ?
3. Combien pourra-t-elle gagner d'argent en vendant tous ses bouquets ?

(problème déjà fait en APC avec 4 élèves)

C. Lucie économise 100 euros par mois pour s'acheter un téléviseur grand écran à 900 euros et un VTT à 700 euros. Au bout d'un an, elle achète le téléviseur.

1. Combien a-t-elle économisé en un an ?
2. Combien lui reste-t-il après l'achat du téléviseur ?
3. Combien lui manque-t-il pour acheter le VTT ?
4. Si elle continue ainsi, pendant combien de mois devra-t-elle encore économiser pour s'acheter le VTT ?

D. À l'arboretum, les prix d'entrée sont les suivants : 8 euros par adulte et 4 euros par enfant. Ce mercredi, 120 adultes ont payé leur entrée et il y a eu 90 enfants de plus que d'adultes.

1. Combien d'enfants sont venus à l'arboretum ce mercredi ?
2. Quelle a été le montant de la recette pour les enfants ?
3. Quelle a été le montant de la recette pour les adultes ?
4. Quelle a été le montant total de la recette de la journée ?

Des problèmes à étapes sans questions intermédiaires :

(extraits de la banque de problèmes complexes de l'académie de Bordeaux)

E. Un éleveur de brebis souhaite clôturer un champ rectangulaire de 80 m de longueur et 50 m de largeur. Pour cela il achète un filet électrifié à 3,50 € le mètre. Combien cet éleveur va-t-il payer la clôture ?

F. Dans son jardin, Rémi souhaite entourer son massif de fleurs avec une bordure en bois. Le massif est carré ; il mesure 3 m de côté. La bordure est vendue 6 € le mètre. Quelle sera la dépense de Rémi ?

G. Gaston a acheté un maillot à 17€ et un ballon. Il a payé avec un billet de 50 €, le vendeur lui a rendu 8,60 €.
Quel est le prix du ballon ?

H. Eugénie a acheté un sac de croquettes de 1 kg pour nourrir ses deux chats Isis et Horus. Chaque jour, le matou Isis mange 55 g de croquettes et le chaton Horus en mange 35 g. Le sac est entamé depuis 8 jours.
Pendant combien de jours Eugénie pourra-t-elle encore nourrir ses chats avec ce qui restera dans le sac ?

I. Un groupe composé de 27 enfants et de 3 adultes a assisté à **une pièce de théâtre**. Le groupe a payé 192€ pour le spectacle. Sachant que le tarif d'une entrée pour un adulte est de 10€, quel est le tarif pour un enfant ?

J. On organise **une sortie en bus** pour 192 élèves. La réglementation impose un accompagnateur adulte pour 12 élèves. Chaque bus peut transporter au maximum 55 passagers. Sachant qu'on dispose d'un budget de 2500€, quel doit être le prix maximum de la location d'un bus pour que la sortie soit possible ?

Le kangourou des maths.

L'école a décidé d'inscrire tous les élèves au concours « Le kangourou des maths ».
Il s'agit d'exercices parfois assez difficiles pour les élèves.
Le but est de fortifier leurs capacités en les confrontant à des problèmes « moins conventionnels ».

En annexe et en PDF le sujet du concours 2022.

(ceci ne doit pas être considéré comme « un devoir », c'est surtout... pour que les élèves les plus avancés en maths ne s'embêtent pas pendant les vacances !...)

Les élèves peuvent **accéder à des « mini-tests Kangourou »**, avec à chaque fois 5 questions, de difficulté croissante, tirées des 3000 déjà posées dans les concours les années précédentes.

(Pour chaque mini-test la première question posée a été réussie par 4 élèves élèves, a cinquième question a été réussie par un élève sur 5)

C'est ici :

<http://minitest.mathkang.org/minitest.php>

Le fonctionnement du site a été montré aux élèves.

En annexe un exemple de mini-test.

On peut imprimer d'autres mini-tests à volonté, ou jouer le jeu directement en ligne.

Et pourquoi pas... une petite dictée préparée ? (pour le vendredi 3 mars)

Le loup

Vers le milieu de l'hiver, les froids furent excessifs et les loups devinrent féroces. Ils attaquaient même les paysans attardés, rôdaient la nuit autour des maisons, hurlaient du coucher du soleil à son lever et dépeuplaient les étables.

Et bientôt une rumeur circula. On parlait d'un loup colossal, au pelage gris, presque blanc, qui avait mangé deux enfants, dévoré le bras d'une femme, étranglé tous les chiens de garde du pays, et qui pénétrait sans peur dans les enclos pour venir flairer sous la porte.

Une panique courut par toute la province. Personne n'osait sortir dès que tombait le soir. Les ténèbres semblaient hantées par l'image de cette bête.